

L'éducation au Canada est-elle au service de la communauté noire?

Lors de l'assemblée générale du Black Opportunity Fund sur l'éducation, nous avons demandé aux parents et aux soignants d'enfants noirs de réfléchir à la manière dont le système éducatif canadien les sert.

Les membres de notre communauté nous ont expliqué à quels obstacles eux et leurs enfants se heurtent et comment leurs besoins éducatifs peuvent être priorités par le biais de trois voies pour influencer le changement.

L'école, la communauté et la maison.

ÉCOLE

Qu'est-ce que les parents/tuteurs veulent que les membres des systèmes éducatifs sachent sur les compétences et les défis des apprenants noirs?



COMMUNAUTÉ

Quels programmes la communauté devrait-elle offrir pour soutenir et servir les apprenants noirs et leurs parents/soignants?



ÉTUDIANT



MAISON

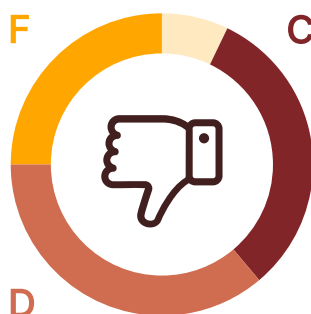
Comment les parents/soignants peuvent-ils s'engager et avoir un impact au sein des systèmes éducatifs, pour faire progresser la réussite de leurs apprenants noirs?

Ce que nous avons entendu de la communauté noire du Canada



80 % DES RÉPONDANTS AFFIRMENT QUE L'ÉDUCATION EST ESSENTIELLE.

Plus de 80 % des parents noirs croient à l'importance de l'éducation **au-delà du secondaire**.



PLUS DE 60 % DES PARENTS NOIRS ESTIMENT QUE LE SYSTÈME ÉDUCATIF NE RÉPOND PAS AUX BESOINS DE LEURS ENFANTS.

Lorsqu'on leur a demandé d'attribuer une note alphabétique au système d'éducation du Canada au sujet de l'éducation des enfants noirs, **une majorité de répondants ont choisi D et F.**



PLUS DE 65 % DES RÉPONDANTS NE SAVENT PAS VERS QUI SE TOURNER POUR OBTENIR DES RESSOURCES ÉDUCATIVES.

La plupart des parents noirs sont confrontés à un **manque d'accès à des ressources** telles que des soignants, des conseillers, des thérapeutes et d'autres services d'assistance éducative.



LES PARENTS ET LES AIDANTS NOIRS SONT PRÉOCCUPÉS PAR L'ACCÈS ET LE SOUTIEN.

Selon les parents et les soignants interrogés, les plus grands obstacles à la réussite des jeunes Noirs au Canada proviennent du manque d'accès aux ressources et des limites de la participation parentale.



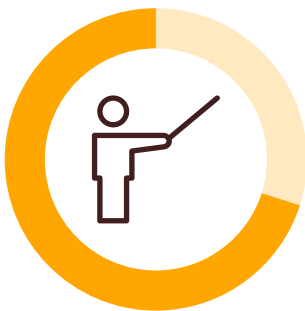
UNE DEMANDE DÉSAFFROPRIÉE SUR LE TEMPS DES PARENTS NOIRS.

Interrogés sur les obstacles à la participation des parents et des soignants à l'éducation de leurs enfants, plus de la moitié des répondants ont souligné les exigences de leur emploi du temps.



LE CONFORT ET LES CONNEXIONS MANQUANT DANS L'ÉDUCATION.

D'autres réponses particulièrement élevées reflètent un malaise personnel et un manque de relations empêchant les parents et les soignants noirs de s'impliquer dans le système éducatif.



SOUS-REPRÉSENTATION PARMIS LE PERSONNEL SCOLAIRE.

Plus de la moitié des personnes interrogées ne connaissent pas ou ne voient pas de membres du personnel noirs dans l'école de leurs enfants.

Ce que les parents et soignants noirs attendent de l'éducation

Notre assemblée a recueilli des idées de parents et de soignants noirs eux-mêmes pour comprendre ce que les membres de notre communauté veulent voir dans l'éducation de leurs enfants.



ESPACES SCOLAIRES

Augmenter la représentation des professionnels noirs travaillant dans les systèmes d'éducation grâce à un changement de politique provinciale.

Mettre en œuvre des changements dans le programme actuel pour mieux refléter les besoins des élèves noirs.

Veiller à ce que les cours soient offerts dans des écoles qui réaffirment l'excellence noire.



PROGRAMMES COMMUNAUTAIRES

Mentorat par le biais de programmes de pair à pair et d'adulte à pair.

Créer un accès à des programmes qui encouragent la participation dans des domaines de carrière traditionnels et émergents.

PROGRAMMES DE RENOUVELLEMENT CULTUREL

Programmes axés sur la culture qui incluent le développement du caractère, les arts ainsi que les perspectives culturelles et historiques.



AMPLIFICATION DES VOIX DES PARENTS ET DES SOIGNANTS

Créer et maintenir des liens pour les parents noirs grâce au numérique et des espaces physiques.

Développer un espace numérique pour l'échange d'idées et de ressources et le renforcement des capacités.

Encourager la participation aux conseils scolaires locaux et à tous les niveaux de gouvernance du conseil scolaire.

Formation au plaidoyer pour les parents et les soignants.

Établir un cadre de responsabilisation du système qui soutient et défend les droits à l'éducation et les droits des étudiants et des familles noirs.

Où le changement doit commencer

Les préoccupations éducatives de notre communauté peuvent être abordées en créant des liens, en augmentant la représentation et en allant de l'avant avec l'autodétermination à l'esprit.



Investir dans des espaces accessibles où un hub numérique peut être établi à l'échelle nationale avec des outils et des ressources auxquels les parents/soignants peuvent accéder pour renforcer leurs capacités et leur implication.



Créer plus d'occasions pour un programme d'études inclusif pour représenter le riche patrimoine, les réalités vécues et les contributions des Noirs au sein de tous les niveaux et toutes les disciplines.



Investir dans des organisations communautaires qui soutiennent des programmes pour aider les parents et les soignants à entrer en contact avec les écoles.